

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

CURTA O CAMPUS 2025: VIVÊNCIAS QUE EDUCAM, CONECTAM E TRANSFORMAM

Integrantes:

- Wendy Braga Ramos (Autor)
- Carina dos Santos Viegas (Coautor)
- Rafaela da Silva Zilio (Coautor)
- Andréia Maria Ambrósio Accordi (Orientador)
- Iury de Almeida Accordi (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto “Curta o Campus 2025” tem como propósito ampliar a visibilidade do IFRS Campus Viamão por meio da produção e difusão de conteúdos institucionais utilizando Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), promovendo o protagonismo estudantil e a democratização do acesso à educação pública. Partindo da constatação de que grande parte da comunidade escolar da região desconhece a estrutura e as oportunidades oferecidas pelo campus, a proposta visa produzir materiais acessíveis que divulguem seus cursos, atividades e eventos institucionais. O objetivo geral consiste na criação e disseminação de conteúdo digital voltado à promoção do campus, utilizando recursos audiovisuais como vídeos, cards informativos, podcasts e apresentações digitais. A metodologia contempla a atuação colaborativa de uma equipe de estudantes, entre bolsistas e voluntários, organizados em etapas de pré-produção, produção e pós-produção, com participação ativa na elaboração de roteiros, captação de imagens, entrevistas e edição de materiais com ferramentas digitais. De abril a agosto de 2025, o projeto produziu conteúdos em diversos formatos, com destaque para vídeos temáticos relacionados ao Dia Nacional da Mulher, Dia da Conscientização ao Autismo e ao projeto PartiuIF, todos divulgados nas plataformas digitais do projeto. Os registros das ações indicam o esforço da equipe em cobrir atividades institucionais como visitas técnicas, projetos pedagógicos, ações de extensão e eventos acadêmicos, com ênfase nas campanhas de divulgação do Laboratório de Iniciação Científica e do Fórum de Gestão Ambiental. As mídias resultantes dessas ações fortaleceram a comunicação com o público externo e ampliaram o alcance das informações institucionais. Como resultados preliminares, observa-se o desenvolvimento de competências digitais, comunicacionais e criativas por parte dos estudantes, assim como o estímulo à participação em práticas educativas com relevância social. A variedade de conteúdos produzidos compõe um acervo acessível e representativo da vida acadêmica no campus. Conclui-se que o projeto contribui para consolidar estratégias de

comunicação digital integradas à prática pedagógica, promovendo a permanência e o êxito estudantil, bem como a aproximação entre o campus e a comunidade local e regional.

Referências:

ACCORDI, Andreia Maria Ambrósio de Souza; GARCIA, Rosangela Silveira; BERTAGNOLLI, Silvia de Castro; SCHMITT, Marcelo Augusto Rauh. A abordagem pedagógica da aprendizagem criativa: relato de experiências conduzidas de uma oficina. Tear, Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 11, n. 1, a5924, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/5924>. Acesso em: 16 out. 2024.

HISTÓRIA DO IFRS. Bento Gonçalves: Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Sul, 2022. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/institucional/teste/>. Acesso em: 16 out. 2024.

UWER, Milene Back; ENNINGER, Rossana Zott; SAMPAIO, Ricardo. Observatório IFRS: as contribuições da divulgação das ações do IFRS para a comunidade. In: SALÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E ENSINO DO IFRS, 4., 2019, Bento Gonçalves. Apresentações e Autores [...]. Bento Gonçalves: Instituto Federal do Rio Grande do Sul, 2019. On-line. Disponível em: https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/4salao/paper/view/8117. Acesso em: 16 out. 2024.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2686.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>